

Toerusten van verloskundigen-in-opleiding voor het bewaken en bevorderen van de fysiologische geboorte



Onderzoek naar een onderwijsprogramma voor verloskundigen-in-opleiding

De Nederlandse geboortezorg verandert, waarbij bevallingen steeds vaker in het ziekenhuis plaats vinden. Uit de omliggende landen weten we dat dit vaak samen gaat met een toename van interventies. Dit maakt het nodig dat verloskundigen nieuwe en/of andere vaardigheden ontwikkelen om ervoor te zorgen dat vrouwen - ongeacht de setting waarin ze bevallen - optimale, evidence-based zorg ontvangen waarin de fysiologische geboorte bewaakt en bevorderd wordt. Zorg waarin zij, haar baby en haar gezin centraal staan.

Dit promotieproject ontwikkelde een onderwijsprogramma ESSENTIAL gericht op het ondersteunen van verloskundigen-in-opleiding om competenties te ontwikkelen voor het bewaken en bevorderen van de fysiologische geboorte in de verschillende geboortesettings.

We voerden een stapsgewijs onderzoek uit, bestaande uit 5 deelprojecten met verschillende onderzoeksmethoden, die bijdroegen aan het ontwerpen en implementeren van een onderwijsprogramma dat de (eigen-)effectiviteit van studenten voor het bevorderen van evidence-based fysiologische geboorte vergrootte. Het programma omvat een inspiratiesessie, een communicatietraining en intervisiebijeenkomsten waarbij gebruikgemaakt wordt van de Optimality Index-NL.

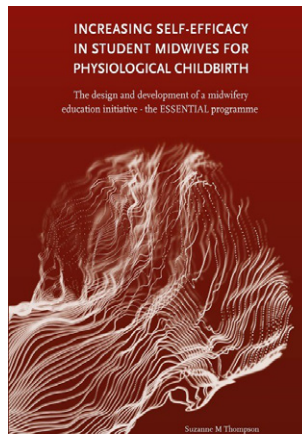


Doel onderzoek

Het doel was het onderzoeken in hoeverre een onderwijsprogramma, gebaseerd op de Optimality Index, de attitude en eigen effectiviteit van studenten bevordert in het promoten van fysiologische geboortezorg in verschillende settings.

Resultaten

In dit onderzoek valideerden wij de Optimality Index, een instrument om het gebruik van interventies tijdens de bevalling in kaart te brengen, voor de Nederlandse geboortezorg. Verder ontwikkelden we een onderwijsprogramma ESSENTIAL dat verloskundigen-in-opleiding ondersteunt bij de ontwikkeling van competenties in het ondersteunen en promoten van de fysiologische geboortezorg. Dit programma had een positief effect op de eigen-effectiviteit van de studenten die het volgden.



Bijdrage visie lectoraat

Het bevorderen van de fysiologie tijdens zwangerschap en bevalling is een van de onderzoekslijnen van het lectoraat. Dit onderzoek draagt bij aan deze doelstelling.

Impact

Het onderwijsprogramma ESSENTIAL, dat verloskundigen-in-opleiding ondersteunt bij de ontwikkeling van competenties in het ondersteunen en promoten van de fysiologische geboortezorg, is een regulier onderdeel van het curriculum van de bachelor Verloskunde.

Lectoraat Midwifery Science

Het lectoraat Midwifery Science wil de fysiologische zwangerschap en geboorte bevorderen met als doel een gezonde start van een nieuw leven voor kinderen en hun ouders. Wij doen dit door het vormgeven en uitvoeren van interdisciplinaire projecten en onderzoek in samenwerking met verschillende partners en disciplines in de geboortezorg zoals verloskundigen, andere zorgverleners en (aanstaande) ouders.

Projectteam

Suzanne Thompson MSc
(promovenda)
prof. dr. Marianne Nieuwenhuijze
(lector)
dr. Lisa Kane Low
(University of Michigan)
prof. dr. Raymond de Vries

Looptijd

1 september 2015 - 31 augustus 2019

Financiering

Zuyd Hogeschool

**ZU
YD**

Contact

Marijke Hendrix
m.hendrix@av-m.nl

www.av-m.nl/lectoraat