

Samen interprofessioneel opleiden mogelijk maken: van oriëntatie naar co-creatie



In de verloskunde streven we ernaar om de cliënt centraal te stellen. Dit vraagt dat zorgverleners in de geboortezorg intensief samenwerken met andere professionals in de keten, zowel medisch als sociaal. Echter, deze samenwerking tussen medische en sociale beroepsgroepen varieert erg per regio. Opleiders en beroepsorganisaties denken een bijdrage te kunnen leveren aan het optimaliseren van de samenwerking binnen en buiten de geboortezorg. Zij hebben daarom in een gezamenlijke verklaring interprofessioneel opleiden tot speerpunt verklaard.

In 2014 heeft een oriëntatie plaats gevonden naar mogelijke samenwerkingspartners in Zuidoost Nederland. Sleutelfiguren werden geïnterviewd over belangen en doelen met betrekking tot interprofessioneel opleiden en samenwerken. Vervolgens werd een selectie gemaakt van twee kansrijke samenwerkingspartners voor de AVM. In 2015 is gestart met de ontwikkeling van onderwijsactiviteiten samen met deze geselecteerde partners die vervolgens zijn geïmplementeerd in het onderwijs.



Doel onderzoek

Het uiteindelijke doel is dat opleiders van verloskundigen, gynaecologen en andere beroepen in de geboortezorg samen interprofessioneel onderwijs vormgeven. Er is gekozen voor een stapsgewijze aanpak. Hiervoor zijn de volgende subdoelen geformuleerd:

1. Identificatie van potentiële en kansrijke samenwerkingspartners om interprofessioneel opleiden mee mogelijk te maken.
2. Selectie van twee kansrijke samenwerkingspartners en eerste verkenning.
3. Ontwikkeling van twee onderwijsactiviteiten door docenten/professionals in beide organisaties.
4. Implementatie van de onderwijsactiviteiten in het onderwijs.

Resultaten

Het onderzoek heeft een analyse van potentiële samenwerkingspartners voor de AVM opgeleverd en twee onderwijsmodules opgeleverd met twee samenwerkingspartners in het medische en sociale domein.

1. Een interprofessionele onderwijsmodule voor tweedejaars verloskundige studenten en studenten social work.
2. Een interprofessionele opdracht voor studenten verloskundige en arts-assistenten in opleiding tot gynaecoloog.

Bijdrage visie lectoraat

Het project draagt bij aan het optimaliseren van de samenwerking tussen professionals die betrokken zijn bij de zorg voor (aanstaande) ouders en hun kind. Studenten leren nu al tijdens hun studie om in beroeps-authentieke situaties samen te leren en samen te werken.

Impact

Een betere samenwerking en afstemming leidt tot betere kwaliteit van zorg en tevredenheid en bevordert daarmee de gezondheid van moeder en kind.

Lectoraat Midwifery Science

Het lectoraat Midwifery Science wil de fysiologische zwangerschap en geboorte bevorderen met als doel een gezonde start van een nieuw leven voor kinderen en hun ouders. Wij doen dit door het vormgeven en uitvoeren van interdisciplinaire projecten en onderzoek in samenwerking met verschillende partners en disciplines in de geboortezorg zoals verloskundigen, andere zorgverleners en (aanstaande) ouders.

Projectteam

dr. Marijke Hendrix
dr. Evelien van Limbeek
prof. dr. Marianne Nieuwenhuijze (lector)

Looptijd

1 september 2013 – 31 december 2015

Financiering

Zuyd innoveert

**ZU
YD**

Contact

Marijke Hendrix
m.hendrix@av-m.nl

www.av-m.nl/lectoraat

Samenwerkingspartners

Samenwerking met docenten van de opleiding Social Work van Zuyd Hogeschool en de afdeling Verloskunde, Zuyderland MC